

Sumário

Editorial	iii
Pernambuco, Sergipe, São Paulo: os caminhos do Colégio Inglês na educação feminina	1
<i>Pernambuco, Sergipe, São Paulo: the way of the English College at the female education</i> Anamaria Gonçalves Bueno de Freitas, Ester Fraga Vilas-Boas Carvalho do Nascimento e Jorge Carvalho do Nascimento (Universidade Federal do Sergipe)	
O centenário de Sergio Buarque de Holanda diz respeito à história da educação brasileira. Uma saudação!	9
<i>The Sergio Buarque de Holanda centennial is related to brazilian history of education. A salutation</i> Marcos Cezar de Freitas (Universidade São Francisco)	
Notas sobre a sociologia do poder: a linguagem e o sistema de ensino	15
<i>Notes on the sociology of power: language and the school system</i> Ana Maria F. Almeida (Universidade Estadual de Campinas)	
Das intervenções de Bourdieu no campo da lingüística: reflexões sobre competência e língua legítima	31
<i>Bourdieu's interventions on linguistic field: a discussion on the notions of competence and legitimate language</i> Edwiges Morato e Anna Christina Bentes (Universidade Estadual de Campinas)	
Confrontos e confluências entre a sociologia da linguagem de Bourdieu e teorias lingüísticas	49
<i>Agreement and disagreement between Bourdieu's sociology of language and linguistic theories</i> Sheila Vieira de Camargo Grillo (Universidade São Francisco)	
Capital cultural: ensaios de análise inspirados nas idéias de P. Bourdieu	59
<i>Cultural capital: an analysis inspired on the ideas of P. Bourdieu</i> Adriana Frizman Laplane e Enid Abreu Dobranszky (Universidade São Francisco)	
Orientações aos autores	69
<i>Guide for authors</i>	

